C:\Users\User\Pictures\тит лист глух - 0001.tif

##### РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ 3

##### Пояснительная записка 3

##### Цель и задачи программы 3

##### Учебный план 4

##### [Содержание программы 6](#bookmark3)

##### Планируемые результаты 9

##### РАЗДЕЛ 2.

##### КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ 11

##### Календарный учебный график 11

##### Условия реализации программы 13

##### Формы аттестации 15

##### [2.4.Оценочные материалы 15](#bookmark5)

##### [Методическое обеспечение 15](#bookmark6)

##### [Список литературы 16](#bookmark7)

##### [Сведения о составителе программы 19](#bookmark10)

##### [Аннотация программы 19](#bookmark11)

##### ПРИЛОЖЕНИЕ А. Итоговая контрольная работа. 21

##### ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Таблица успеваемости 23

##### ПРИЛОЖЕНИЕ В. Таблица анализа партий 24

##### **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

##### **Пояснительная записка.**

##### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы детям» физкультурно-спортивной направленности, реализуемая в детско-юношеской спортивной школе Чаплыгинского муниципального района, разработана на основе нормативной базы дополнительного образования, а именно:

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации (вместе с методическими рекомендациями по проектированию) дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы).

Постановление Главного Государственного санитарного врача России от 28.09.20г. № СП 243642-20

Санитарные правила Главного Санитарного врача России от 28.09.20г. №28

Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

##### **Актуальность** программы заключается в том, что увлечение шахматами увеличивает концентрацию внимания ребенка на занятиях, делает ребенка более собранным, развивает аналитические способности, приучает детей анализировать жизненные ситуации, делает их более самостоятельными. Также увлечение шахматами позволяет детям некоммуникатив­ного типа заниматься творческой деятельностью, расширить круг знакомств, найти общее увлечение как с более младшими, так и с более старшими сверстниками.

##### Игра в шахматы способствует развитию наглядно-образного мышления, зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Было доказано экспериментально, что дети, занимающиеся шахматами, лучше успевают в школе, становятся более самостоятельными. Многолетний опыт подтверждает, что лучшие юные шахматисты, как правило, учатся успешнее своих одноклассников. Особенно эта связь за­метно выражена в успеваемости по точным наукам. Мы утверждаем, что шахматы способ­ствуют развитию личности ребенка, росту его общего кругозора, активизируют его участие в общественной жизни коллектива. Шахматы развивают и улучшают такие каче­ства, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волево­го управления поведением. В начальной школе происходят радикальные изменения: на пер­вый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способству­ющая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их твор­ческих способностей.

##### Шахматы, как и другие настольные логические игры, где элемент случайности мини­мизирован являются увлекательным видом досуговой деятельности.

##### **Новизна данной программы** заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), новых компь­ютерных шахматных программ. Примерно 30% учебной программы посвящена анализу сыгранных ребятами партий. Программа позволяет овладеть необходимым методом анализа шахматных позиций.

##### **Педагогическая целесообразность** заключается в том, что в реализуемой программе осуществляется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении воспитанниками общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достиже­нии цели и самостоятельной работы.

##### **Уровень программы -** базовый.

##### Программа рассчитана на детей, уже овладевших стартовым уровнем знаний, На заня­тиях используются такие формы организации материала, которые допускают освоение спе­циализированных знаний: шахматная нотация, анализ шахматной позиции при помощи ор­ганизации списка достоинств и недостатков позиции, разложение позиции на фрагменты, ин­теграция полученной информации в единую оценку позиции.

##### **Адресат программы** - учащиеся 6-14 лет, заинтересованные игрой в шахматы. По данной программе могут обучаться дети всех социальных групп, включая детей-инвалидов, сирот и детей из неблагополучных семей. Допускаются совместные занятия детей разного возраста в одной группе, при этом осуществляется дифференцированный подход с учётом индивиду­альных особенностей каждого ребёнка. Дети принимаются в группу по желанию, по заявле­нию родителей, при отсутствии медицинских противопоказаний

##### **Объем и срок освоения программы.** Срок реализации программы - 1 год. Программа предусматривает 2 занятие в неделю по 2 часа (184 часов за учебный год).

##### **Форма обучения** - очная.

##### **Особенности организации образовательного процесса** - в соответствии с учебным планом формируются разновозрастные группы до 20 человек.

##### Состав группы постоянный.

##### **Цель программы.**

##### Подготовка юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и тех­ники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры. Организация полноценно­го досуга учащихся через обучение игре в шахматы. Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации со­держательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

##### **Задачи программы.**

##### *Личностные:*

##### привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;

##### научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества ре­шений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно;

##### развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных си­туациях;

##### формирование установок на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

##### *Метапредметн ые:*

##### формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соот­ветствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффек­тивные способы достижения результата;

##### формирование познавательной мотивации в процессе обучения;

##### способствование интеллектуальному развитию обучающихся, развитие у них логического и образного мышления, памяти, внимания, усидчивости.

##### *Предметные:*

##### дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведе­ния соревнований и правилах турнирного поведения;

##### способствовать овладению ребятами всеми элементами шахматной тактики и техникой расчета вариантов в практической игре;

##### усвоение обучающимися стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;

##### комплексное формирование основ шахматной культуры.

##### познакомить с историей шахмат.

##### **Формы проведения занятий:**

##### учебное занятие,

##### интерактивная игра.

##### **Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ кон- троля |
| п/п |  | Всего | Теория | Практика |  |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | 2 | 2 | - | опрос |
| 2 | Шахматные правила Судейство и организация соревнования | 4 | 4 |  | опрос |
| 3 | Дебют | 20 | 7 | 13 | опрос, решение карточек |
| 4 | Миттельшпиль | 28 | 10 | 18 | решение карточек, пока­зательные партии с тренером |
| 5 | Эндшпиль | 40 | 14 | 26 | решение карточек |
| 6 | Стратегия | 14 | 5 | 9 | проверочная работа |
| 7 | Тактика | 26 | 9 | 17 | решение карточек и упражнений на компьютере |
| 8 | Спортивный режим и физическая подготовка | 4 |  | 4 | контрольные измерения физических параметров |
| 9 | Квалификационныетурниры | 28 |  | 28 | анализ итоговой турнир­ной таблицы |
| 10 | Участие в официальных соревнованиях | 18 |  | 18 | выполнение разрядных норм, получение разрядов |
|  | **Всего:** | **184** | **51** | **133** |  |

##### **1.4 Содержание программы:**

##### **Раздел 1.Вводное занятие. Техника безопасности.**

##### Теория. Инструктаж по ТБ Правила техники безопасности и противопожарной защиты, са­нитарии и гигиены. Правила поведения во время занятий. **Раздел 2. Шахматные правила. Судейство и организация.**

##### Теория: Правила ФИДЕ на 1 января 2018 г. Рейтинг ФИДЕ: получение номера ID и начисле­ние первоначального рейтинга. Рейтинг РШФ: получение номера ID и начисление первона­чального рейтига, отличие от рейтинга ФИДЕ. Правила поведения в турнирном зале, организация

##### античитерского контроля.

##### **Раздел З.Дебют.**

##### Теория: Повторение дебютных принципов. Жертва материала ради перевеса в развитии. Ис­пользование перевеса в развитии. Испанкая партия. Итальянская партия. Сицилианская защита. Ферзевый гамбит. Староиндийская защита. Французская защита. Защита Каро-Канн. Дебют 4-х коней. Русская партия. Защита 2-х коней. Практика: Игровая практика с демонстрацией дебютных принципов. Разыгрывание гамби­тов. Разыгрывание позиций с перевесом в развитии. Тематические партии. Ловушки. **Раздел 4. Миттельшпиль.**

##### Теория: Виды преимуществ. Владение открытой линией. Пешечная структура. Связь с де­бютом. Перевес в пространстве. Перевес двух слонов. Атака на короля.

##### Практика: Игровая практика друг с другом. Решение карточек по теме «владение открытой линией». Решение карточек по теме «пешечная структура». Решение карточек по теме «пере­вес в пространстве». Игровая практика: один из игроков имеет перевес двух слонов. Решение карточек по теме «атака на короля». Показательная партия с тренером.

##### **Раздел 5. Эндшпиль.**

##### Теория: Правило оппозиции. Модификация позиции Рети. «Финт Григорьева»: геометрия шахматной доски. Реализация лишней пешки в пешечном эндшпиле. Слоновые эндшпили: одноцветные слоны. Слоновые эндшпили: разноцветные слоны. Коневые энд­шпили: общие особенности. «Круговерть» коня возле пешки. Ладейные эндшпили: позиция Филидора. Ладейные эндшпили: позиция Тарраша.

##### Практика: Слоновые\_ эндшпили: задачи из учебника Панченко. Слоновые\_ эндшпили: задачи из учебника Дворецкого. Разыгрывание пешечного эндшпиля с лишней пешкой у одной из сторон. Игра: конь против пешки «h», «g», «f», «е» за обе стороны. Разыгрывание коневого эндшпиля. Удержание позиции Филидора в ладейном эндшпиле против тренера. Удержание позиции Тарраша в ладейном эндшпиле против тренера. Разыгрывание пешечного эндшпиля. Разыгрывание ладейных эндшпилей.

##### **Раздел 6. Стратегия.**

##### Теория: Что такое стратегическое мышление. Какие фигуры менять, а какие нет. Важность понимания планов противника.

##### Практика: Разыгрывание партии с обильными разменами фигур.

##### **Раздел 7.Тактика.**

##### Теория: Что такое тактика? Комбинации на тему: «Связка», «Перекрытие», «Открытое нападение», «Отвлечение», «Завлечение», «Уничтожение защиты», «Перекрытие», «Освобождение пространства», «Блокирование поля», «Перегрузка Фигур», «Сквозное действие фигур», «Промежуточный ход», «Капкан», «Разрушение пешечного прикрытия». Матовые комбина­ции.

##### Практика: Опрос по теме «Классификация комбинаций». Решение задач на тему «Тактика». Решение задач на тему «Матовые комбинации».

##### **Раздел 8. Спортивная и физическая подготовка.**

##### Практика: Сдача контрольно-переводных нормативов. **Раздел 9. Квалификационные турниры.**

##### Практика: Участие в турнире,посвященному «Дню Народного Единства», в Новогоднем и Рождественском турнирах, в турнире, в турнирах, посвященным «Дню Защитника Отечества» и «Международному Женскому Дню 8 Марта», в турнире, посвященному «Дню Победы». Проведение ито­гового теста.

##### **Раздел 10. Участие в официальных соревнованиях.**

##### Практика: Участие в чемпионате города. Участие в чемпионате области. Участие в чемпио­нате ЦФО. Участие в этапе кубка «России»

##### **Планируемые результаты.**

##### *Личностные:*

##### овладение детьми шахматной игры на начальном уровне.

##### развитие самостоятельного мышления за шахматной доской (участие в турнирах, сеансах одновременной игры, конкурсах).

##### активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности.

##### воспитание характера (самодисциплины, воли, рационализма).

##### Развитие шахматной памяти

##### *Межпредметные:*

##### корректировка и совершенствование психических свойств: наблюдательности, внимания, воображения, мышления, памяти.

##### увеличение продолжительности мыслительной деятельности ребенка.

##### развитие воображения, увеличение возможности длительно манипулировать объектами в уме.

##### умение находить ошибки при выполнении упражнений.

##### планировать собственную деятельность.

##### анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда.

##### *Предметные:*

##### представлять шахматную культуру как средство для мотивации укрепления здоровья и фи­зической выносливости.

##### моделировать в уме трансформации объектов (шахматных позиций).

##### строить обобщения, подытоживающие расчет вариантов.

##### формирование умения мыслить планами.

##### Объективно независимый показатель планируемых результатов - получение и повышение шахматного рейтинга, выполнение разрядных норм, улучшение успеваемости в школе.

##### **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО\_ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.**

##### **2.1Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, те­мы | Коли­чествочасов | Месяцы | | | | | | | | | | | |
| Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Шахматные правила. Судейство и органи­зация соревнований | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Дебют | 20 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 4 | Миттельшпиль | 28 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |  |  |
| 5 | Эндшпиль | 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 6 | Комбинации, тактика | 26 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |  |  |
| 7 | Стратегия | 14 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 8 | Спортивный режим и физическая подготов­ка | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 9 | Квалификационныетурниры | 28 |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  |  |
| 10 | Участие в официаль­ных соревнованиях | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 12 |
| 11 | Количество учебных недель | **46** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **Количество учебных часов** | **184** | 16 | 20 | 16 | 16 | 20 | 16 | 16 | 18 | 18 | 16 | - | 12 |

##### **Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение программы.**

##### Для эффективного обеспечения образовательного процесса занятия проходят в кабине­те по шахматам, отвечающем требованиям техники безопасности и оформленном необходи­мым наглядным материалом. Материально-техническое обеспечение:

##### столы для игры в шахматы;

##### шахматные доски с набором шахматных фигур в расчете один комплект шахмат на двух обучающихся;

##### демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур;

##### маркерная доска;

##### шахматные часы в расчете одни на двух обучающихся.

##### наглядные пособия (альбомы, портреты выдающихся шахматистов, тренировочные диаграммы, иллюстрации, фотографии);

##### **Информационное обеспечение программы:**

##### ноутбук;

##### учебная и научная литература;

##### таблицы по шахматам;

##### карточки, дидактический и контрольно-диагностический материал.

##### **Кадровое обеспечение: непосредственно-** программу реализует тренер-преподаватель

##### **Формы аттестации.**

##### **Способы проверки результатов освоения программы:**

##### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**: прямыми критери­ями оценки результатов обучения служит успешное усвоение программы, участие в шахматных турнирах при наличии успешных результатов, отзывы детей и родителей об отношениях к занятиям, анализ, тесты-задачи и др.

##### **Формы подведения итогов реализации программы:** итоговые тесты, сводка по таб­лицам успеваемости.

##### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** турниры, со­ревнования, сводная таблица успеваемости.

##### **Этапы педагогического контроля.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Контролируемые знания и умения | Формы и приемы работы | Сроки проведения |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | опрос | сентябрь |
| 2 | Правила игры и история шахмат | опрос | сентябрь, октябрь |
| 3 | Дебют | опрос, тест-партия,педагогическоенаблюдение | сентябрь-июнь |
| 4 | Миттельшпиль | наблюдение, реше­ние карточек, опрос | Сентябрь--июнь |
| 5 | Эндшпиль | опрос, решение карточек, разыгры­вание тест позиций, наблюдение | Сентябрь-июнь |
| 6 | Комбинации, тактика | опрос, решение карточек, проверка домашних заданий | Сентябрь-июнь |
| 7 | Стратегия | опрос, решение карточек, проверка домашних заданий | Ноябрь-апрель |
| 8 | Спортивный режим и физическая подготовка | опрос, наблюдение, выполнение контрольно-переводных нормативов | Сентябрь-ноябрь |
| 9 | Квалификационные и трениро­вочные турниры | квалификационныенормативы | Ноябрь-август |
| 10 | Участие в официальных соревнованиях | квалификационныенормативы | Апрель,август |
| 11 | Итоговый тест | проверка теста. выполнение контрольно-переводных нормативов | май |

##### В течение всего года заполняется итоговая таблица успеваемости.

##### (ПРИЛОЖЕНИЕ Б)

##### **Оценочные материалы.**

##### Фонд оценочных средств программы предполагает их дифференциацию по принципу уровней сложности. (ПРИЛОЖЕНИЕ В)

##### При определении выполнения квалификационных нормативов используется таблица соответствия между процентным количеством набранных очков, сред­ним рейтингом соперников по версии РШФ (Российская шахматная федерация) и разрядным нормативом. Методика ее использования. (ПРИЛОЖЕНИЕ В) ЕВСК, действующая с 1 января 2018 года.

##### **Методическое обеспечение**

##### **Методы обучения:** Для повышения интереса занимающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач при­меняются разнообразные формы и методы проведения занятий.

##### Для этого используется рассказ, показ видеоматериалов, метод рассуждений, в который во­влекается детская аудитория.

##### **Методы воспитания:** убеждение, поощрение в случае хороших результатов и пра­вильно выбранного вектора духовного развития. мотивация к самостоятельным занятиям, путем приведения в пример выдающихся личностей.

##### **Компьютерные обучающие программы, рекомендуемые для организации трениро­вочного процесса и индивидуального обучения:**

##### «Динозавры учат шахматам»

##### «CT-ART 4.0 Программа обучения искусству шахматной тактики»

##### «Шахматная школа для начинающих»;

##### «Шахматная тактика»;

##### «Шахматные дебюты»;

##### «Шахматные комбинации»;

##### «Практикум по эндшпилю»;

##### «Шахматные задачи»;

##### «Энциклопедия дебютных ошибок;

##### **Список литературы.**

##### ***а) Нормативные правовые акты***

##### Конституция Российской Федерации. — М.: Приор, 2004. — 32 с.

##### Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 от 29 мая 2015 года. 8 июня 2015 г. [Российская газета - Федеральный выпуск №6693 (122).](https://rg.ru/gazeta/rg/2015/06/08.html) [Элек­тронный ресурс]. — URL:<https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

##### Стратегия развития воспитания в Липецкой области до 2025 года.

##### Концепция развития дополнительного образования детей

##### Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»: (федер.закон: принят Гос.Думой 21 дек.2012 г.) // Российская газета, 31 декабря 2012.

##### Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 23.07.2008 N 160-ФЗ).

##### Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществ­ления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным програм­мам» (вступает в силу 22 дек. 2013г) // Российская газета, 11 декабря 2013.

##### Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к про­граммам дополнительного образования детей». [Электронный ресурс].— URL: <http://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rf-ot-11122006-n-06-1844/>

##### Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информа­ции. Методические рекомендации по проектированию дополителтных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mixnevoduc.edusite.ru/DswMedia/metodrekomendacii5.pdf>

##### Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и орга­низации

##### режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. -Москва 2014. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Фе­дерации 4 июля 2014 г. № 41. [Электронный ресурс]. — URL:

##### <http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293768/4293768442.htm>

##### Устав

##### ***б) Литература, использованная педагогом при составлении программы***

##### Авербах, Ю. Школа середины игры [Текст] / Ю.Авербах. - М.: Издательство «Терра- спорт», 2000.

##### Авербах, Ю. Школа эндшпиля [Текст] / Ю.Авербах. - М.: Издательство «Терра-спорт»,

##### 2000.

##### Бондаревский, И.З. Комбинации в миттельшпиле [Текст]/ - Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2001.

##### Волчок, А.С. Уроки шахматной практики [Текст] / А.С.Волчок. - Николаев: Издательство «Атолл», 2003.

##### Дворецкий Марк Израилевич «Школа высшего мастерства. Эндшпиль.»

##### изд. Харьков «Фолио», 1997 г.- 384 с.

##### Дворецкий Марк Израилевич «Учебник эндшпиля Марка Дворецкого», изд. Харьков «Факт», 2006 г.- 490 с.

##### Журнал "Шахматы в СССР", 1985, №2.

##### Журавлев, Н.И., Клованс, Я.Я., Кузьмичев, Г.Г. Шахматные орешки [Текст] /

##### Н.И.Журавлев, Я.Я.Клованс, Г.Г.Кузьмичев. - Рига: 1991.

##### Завьялов, А. Дебютные ловушки и новинки 444+1[Текст] / А.Завьялов. - М.: Издательство «МДЦ Оригами», 2000.

##### Каленов, А. Фронтальная фигуральная атака на хорошую рокировку [Текст] / А.Каленов.

##### - Серия «Атака», Выпуск 1.(3) М.: 2001.

##### Калиниченко, Н. Дебютный репертуар атакующего шахматиста [Текст] / Н.Калиниченко.

##### - М.: Издательство «Russian chess house», 2005.

##### Карпов, А. Учитель играть защиту [Текст] / А.Карпов. - М.: Серия Шахматный универси­тет «КАРО- КАНН. Джеймс», 1999.

##### Карпов, А., Гик, Е. Все о шахматах [Текст] / А.Карпов, Е.Гик. - М.: Издательство «ТД Гранд», 2005.

##### Карпов, А., Мацукевич, Б. Оценка позиций и план [Текст] / А.Карпов, Б.Мацукевич. - Можайск: Издательство «Джеймс», 1999.

##### Кобленц, А. Уроки шахматной стратегии [Текст] / А.Кобленц. - М.: Издательство «Физ­культура и спорт», 1983.

##### Костров, В., Белявский Б. 2000 шахматных задач. Шахматный решебник 1-2 разряд.

##### Часть 3. Шахматные комбинации [Текст]/ В.Костров., Б.Белявский. - С.-Петербург: «Ли­тера», 2001.

##### Костров, В., Белявский, Б. 2000 шахматных задач. Шахматный решебник 1-2 разряд. Часть 1.Связка. Двойной удар [Текст] / В.Костров, Б.Белявский. - С.-Петербург: Изда­тельство «Литера», 2001.

##### Майзелис, И. Шахматы детям [Текст] / И.Майзелис. - С.-Петербург: «Респекс», 1960.

##### Мацукевич, А. Короткие шахматы. 555 дебютных ошибок [Текст] / А.Мацукевич. - М.: Издательство «Астрель», 2002.

##### Нейштадт, Я. Шахматный практикум- 2 [Текст] / Я.Нейштадт. - Харьков: Издательство «Фолио», 1998.

##### Несис, Г., Халифман, А. Тактика во французской защите [Текст] / Г.Несис, А.Халифман. - Харьков,: Издательство «Факт», 2000.

##### Нимцович, А. Моя система [Текст] / А.Нимцович. - М.: Издательство «Физкультура и спорт», 1974.

##### Оснос, В.В. Дебют Рети [Текст] / В.В.Оснос. - М.: Издательство «Физкультура и спорт», 1990.

##### Пак, В.Н. Истории матчей на звание чемпиона мира по шахматам [Текст] / В.Н.Пак. - М.: Издательство «АСТ - Сталкер», 2005.

##### Панченко, А.Н. Теория и практика шахматных окончаний [Текст] / А.Н.Панченко. - Йош­кар-Ола: 1997.

##### Пожарский, В. Шахматный учебник на практике [Текст] / В.Пожарский. - Ростов на До­ну: «Феникс», 2004.

##### Программа подготовки шахматистов разрядников П- 1 разряд. М., Серия Шахматный университет, «Russian chess house» ,2005.

##### Ройзман, А.Я. Шахматные миниатюры 400 комбинационных партий [Текст] / А.Я.Ройзман. - Минск: Издательство «Полымя», 1978.

##### Свешников, Е. Выигрывайте против французской защиты [Текст] / Е.Свешников. - Серия шахматный университет, «Russian chess house», 2005.

##### Славин, И.Л. Учебник- задачник шахмат [Текст] / И.Л.Славин. - Архангельск, 2002.

##### Стецко, О. Французская защита. Классическая система. М., Астрель АСТ,2004.

##### Суэтин, А.С. Как играть дебют [Текст]/ А.С.Суэтин. - Ростов на дону: Издательство «Фе­никс», 2003.

##### Суэтин, А.С. Ступени к мастерству в шахматах [Текст] / А.С.Суэтин. - М.: Издательство «Новина», 1998.

##### Суэтин, А.С. Школа дебюта[Текст]/ А.С.Суэтин. - М.: Издательство «Терра - Спорт»,

##### 2001.

##### Хенкие, В,. 1000 матовых комбинаций [Текст] / В.Хенкие. - М.: «АСТ», 2002.

##### Хенкие, В. 1000 матовых комбинаций [Текст] / В.Хенкие. - М.: «АСТ»,

##### Черняк, В. 1000 самых известных шахматных партий [Текст]/ В.Черняк. - М.: Издатель­ство «Астрель АСТ», 2002.

##### Эстрин, Я.Б. , Калиниченко, Н.М. Шахматные дебюты. Полный курс [Текст] /

##### Я.Б.Эстрин, Н.М.Калиниченко. - М.: Издательство «ФАИР - ПРЕСС», 2003.

##### Яковлев, Н.Г. Найди лучший план. С.- Петербург,2005.

##### Яковлев, Н.Г. Штурм королевских бастионов [Текст] / Н.Г.Яковлев. - С.-Петербург:

##### 1997.

##### ***в) Литература, рекомендованная для детей***

##### Авербах, Ю. Школа эндшпиля [Текст] / Ю.Авербах. - М.: Издательство «Тера спорт», 2000.

##### Авербах, Ю., Бейлин, М. Путешествие в шахматное королевство [Текст] / Ю.Авербах, М.Бейлин. - М.: «Физкультура и спорт», 1998.

##### Блох, М.В. Учебник шахмат [Текст] / М.В.Блох.- М.: «Ассоциация учителей физики», 1997.

##### Бондарь, Л.А., Лившиц, З.Б. Шахматные семестры [Текст] / Л.А.Бондарь, З.Б.Лившиц, - Минск: «Высшая школа», 1984.

##### Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы [Текст] / Учебное пособие А.Я.Габбазова. -. Ульяновск: Издательство «УлГТУ», 2002.

##### Гершунский, Б.С., Косьев, А.Н. Шахматы - школе [Текст] / Б.С.Гершунский, А.Н.Косьев. - М.: «Педагогика», 1991.

##### Горелик, В.С. Ступеньки шахматной игры [Текст] / В.С.Горелик. -Днепропетровск: «Cir», 2002.

##### Журавлев, Н.И., Клованс, Я.Я., Кузьмичев, Г.Г. Шахматные орешки [Текст] / Н.И.Журавлев, Я.Я.Клованс, Г.Г.Кузьмичев. - Рига: 1991.

##### Панченко, А.Н. Теория и практика шахматных окончаний [Текст] / А.Н.Панченко. - Йошкар-Ола: 1997.

##### Пожарский, В. Шахматный учебник [Текст] / В.Пожарский. - Ростов на Дону: «Фе­никс», 2006.

##### Хенкин, В. 1000 матовых комбинаций [Текст] / В.Хенкин. - М.: «АСТ», 2002.

##### Хенкин, В., Шахматы для начинающих [Текст] / М.: В.Хенкин. - «Астрель АСТ»,2002.

##### Юдович, М. Занимательные шахматы [Текст] / М.Юдович. - М.: «Физкультура и спорт», 1976.

##### ***г) Ресурсы Интернет, информационно-справочные и поисковые системы***

##### Информационный портал Реализация Федерального закона «Об образовании в Рос­сийской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: http://www.273-фз.рф

##### Единый национальный портал дополнительного образования детей. — URL: <http://dop.edu.ru/home/53>

##### Дополнительное образование. Социальная сеть работников образования. — URL: <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie>

##### Учительский портал - Международное сообщество учителей. — URL: [https://www.uchportal.ru](https://www.uchportal.ru/)

##### **Сведения о составителе программы**

##### Фамилия, имя, отчество: Глухов Владимир Васильевич. Место работы, должность: муниципальное бюджетное учреждение детско-юношеская спортивная школа Чаплыгинского муниципального района тренер-преподаватель. Квалификационная категория: высшая. Образование: Липецкий Государственный Педагогический Институт, математический факультет, год окон­чания 1980, специальность - учитель математики. Педагогический и специальный стаж: педагогический стаж 25 лет.

##### Контактный телефон: 8-961-035-85-29

##### Страничка на сайте социальной сети работников ДЮСШ **Аннотация программы:**

##### **Актуальность** программы заключается в том, что увлечение детей шахматами повы­шает их самостоятельность, помогает выработать плановость мышления, увеличивает кон­центрацию внимания ребенка на занятиях.

##### Целью программы является подготовка юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры. При этом решается ряд личностных, предметных и межпредметных задач, таких как выработка интереса к процессу обучения в целом и шахматам в частности, развитие аналитических способностей, самоконтроля, формирования установок на здоровый образ жизни, сплочение коллектива и создание дружественной цели на основании общего инте­реса - умения играть в шахматы.

##### Программа адресована учащимся 6-14 лет, по данной программе могут обучаться дети всех социальных групп, включая детей-инвалидов, сирот и детей из неблагополучных семей.

##### В программе используются разнообразные методы и формы обучения: рассказ, показ видеоматериалов, метод рассуждений, в который вовлекается детская аудитория.

##### В результате реализации программы дети овладевают основами шахматной культуры, повышают свои социальные коммуникативные способности, выполняют шахматные разря­ды, участвуют в шахматных соревнованиях, конкурсах и викторинах.

##### **Итоговая контрольная работа.**

##### Читайте внимательно задание! Каждая задача имеет всего 1 ре­шение. Если на ваш ход соперник может сходить по разному, то од­ного решения будет достаточно. Кроме задач имеется текстовые за­дания. На них нужно ответить словами.

##### Решить задачи Мат в 1 ход (Указать стрелкой):

##### 

##### Ход Черных

##### Решить задачи Мат в 2 хода (Указать стрелкой либо написать вни­зу):

##### 

##### Ход Белых

##### 

##### Ход Белых Ход Белых

##### Выигрыш фигуры (Указать стрелкой либо написать внизу):

##### Ход Белых Ход Белых

##### 

##### Решить задачи Мат в 2 хода (Указать стрелкой либо написать вни­зу):

##### Ход Белых

##### Ход Белых

##### Перечислите чемпионов Мира (чем больше, тем лучше):

##### Какая страна является родиной шахмат? (напишите стра­ну)

##### **ТАБЛИЦА АНАЛИЗА ПАРТИЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Номера туров | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Цвет фигур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Рейтинг соперника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Разница в рейтинге |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Результат партии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Результат «по игре» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Качество своей игры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Качество игры сопер. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Игра в дебюте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Игра в миттельшпиле |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Игра в эндшпиле |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Кол-во ошибок в оценке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Кол-во позиц. оши­бок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Кол-во груб. зевков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Кол-во хороших хо­дов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Начало цейтнота |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Степень уверен. в иг­ре |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Наличие планов в игре |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Боязнь напряж. Игры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Расчет вариантов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Качество подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Рабочая программа**

* Возраст обучающихся 6-14лет
* Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа по расписанию:

Суббота: 11.45-13.15 Воскресенье: 11.45-13.15

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Теория** | **Время (мин)** | ***Практика*** | **Время (мин)** | **Другие формы работы** | **Время (мин)** | Кол-во часов |
| 04. 09 | Вводное занятие, общие сведения о шахматной игре. Инструктаж по технике безопасности при игре в шахматы. | 90 |  |  |  |  | 2 |
| 05. 09 | Спортивный режим и физическая подготовка. |  | Сдача контрольно-переводных нормативов. | 90 |  |  | 2 |
| 11.09 | Дебют. Принципы розыгрывания дебюта. Жертва материала ради перевеса в развитии. Испанская партия. | 35 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 50 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 12. 09 | Миттельшпиль. Виды преимуществ. Владение открытой линией. Пешечная структура. Использование позиционного и пространственного перевеса. Перевес двух слонов. Атака на короля. | 35 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 50 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 18. 09 | Эндшпиль. Правило оппозиции. Правило квадрата. Геометрия шахматной доски. Поля соответствия. Реализациялшней пешки. | 35 | Шахматные задачи. | 50 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 19. 09 | Эндшпиль. Правило оппозиции. Правило квадрата. Геометрия шахматной доски. Поля соответствия. Реализация лшней пешки. | 35 | Шахматные задачи. | 50 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 25. 09 | Тактика. Связка. | 35 | Шахматные задачи на тему связка. | 50 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 26.09 | Шахматные правила. Судейство и организация соревнования. | 85 |  |  | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 02.10 | Шахматные правила. Судейство и организация соревнования. | 85 |  |  | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 03. 10 | Дебют. Принципы розыгрывания дебюта. Жертва материала ради перевеса в развитии. Итальянская партия. | 35 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 50 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 09. 10 | Дебют. Принципы розыгрывания дебюта. Жертва материала ради перевеса в развитии. Сицилианская партия. | 35 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 50 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 10. 10 | Миттельшпиль. Виды преимуществ. Владение открытой линией. Пешечная структура. Использование позиционного и пространственного перевеса. Перевес двух слонов. Атака на короля. | 35 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 50 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 16. 10 | Миттельшпиль. Виды преимуществ. Владение открытой линией. Пешечная структура. Использование позиционного и пространственного перевеса. Перевес двух слонов. Атака на короля. | 35 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 50 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 17. 10 | Эндшпиль. Правило оппозиции. Правило квадрата. Геометрия шахматной доски. Поля соответствия. Реализация лишней пешки. | 35 | Шахматные задачи. | 50 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 23. 10 | Эндшпиль. Правило оппозиции. Правило квадрата. Геометрия шахматной доски. Поля соответствия. Реализация лишней пешки. | 35 | Шахматные задачи. | 50 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 24. 10 | Тактика. Открытое нападение. | 35 | Шахматные задачи на тему «Открытое нападение». | 50 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 30.10. | Тактика. Отвлечение. | 35 | Шахматные задачи на тему «Отвлечение». | 50 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 31. 10 | Стратегия. Стратегическое мышление. Планирование в шахматной партии. Определение планов противника. | 35 | Разбор учебных примеров. Анализ сыгранных партий. | 50 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 06.11 | Дебют. Принципы розыгрывания дебюта. Жертва материала ради перевеса в развитии. Ферзевый гамбит. | 30 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 07.11 | Миттельшпиль. Виды преимуществ. Владение открытой линией. Пешечная структура. Использование позиционного и пространственного перевеса. Перевес двух слонов. Атака на короля. | 35 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 50 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 13.11 | Эндшпиль. Правило оппозиции. Правило квадрата. Геометрия шахматной доски. Поля соответствия. Реализация лишней пешки. | 35 | Шахматные задачи. | 50 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 14.11 | Эндшпиль. Правило оппозиции. Правило квадрата. Геометрия шахматной доски. Поля соответствия. Реализация лишней пешки. | 35 | Шахматные задачи. | 50 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 20.11 | Тактика. Завлечение. | 30 | Шахматные задачи на тему «Завлечение». | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 21.11 | Стратегия. Стратегическое мышление. Планирование в шахматной партии. Определение планов противника. | 35 | Разбор учебных примеров. Анализ сыгранных партий. | 50 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 27. 11 | Квалификационный турнир, посвященный «Дню независимости». |  |  | 80 | Физкульт-пауза | 10 | 2 |
| 28.11 | Квалификационный турнир, посвященный «Дню народного единства». |  |  | 85 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 04.12 | Дебют. Принципы розыгрывания дебюта. Жертва материала ради перевеса в развитии.Староиндийская защита. | 30 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 05.12 | Миттельшпиль. Виды преимуществ. Владение открытой линией. Пешечная структура. Использование позиционного и пространственного перевеса. Перевес двух слонов. Атака на короля. | 35 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 50 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 11.12 | Эндшпиль. Правило оппозиции. Правило квадрата. Геометрия шахматной доски. Поля соответствия. Реализация лишней пешки. | 30 | Шахматные задачи. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 12. 12 | Эндшпиль. Правило оппозиции. Правило квадрата. Геометрия шахматной доски. Поля соответствия. Реализация лишней пешки. | 30 | Шахматные задачи. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 18. 12 | Тактика.Уничтоженгие защиты. | 30 | Шахматные задачи на тему «Уничтожение защиты». | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 19. 12 | Стратегия. Стратегическое мышление. Планирование в шахматной партии. Определение планов противника. | 35 | Разбор учебных примеров. Анализ сыгранных партий. | 50 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 25.12 | Новогодний квалификационный турнир. |  |  | 85 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 26.12 | Новогодний квалификационный турнир. |  |  | 85 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 01.01 | Дебют. Принципы розыгрывания дебюта. Жертва материала ради перевеса в развитии. Французская защита. | 30 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 02.01 | Миттельшпиль. Виды преимуществ. Владение открытой линией. Пешечная структура. Использование позиционного и пространственного перевеса. Перевес двух слонов. Атака на короля. | 35 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 50 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 08. 01 | Рождественский квалификационный турнир. |  |  | 85 | Физкульт-пауза | **5** | **2** |
| 09. 01 | Рождественский квалификационный турнир. |  |  | 85 | Физкульт-пауза | **5** | **2** |
| 15. 01 | Миттельшпиль. Виды преимуществ. Владение открытой линией. Пешечная структура. Использование позиционного и пространственного перевеса. Перевес двух слонов. Атака на короля. | 30 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 16. 01 | Эндшпиль. Правило оппозиции. Правило квадрата. Геометрия шахматной доски. Поля соответствия. Реализация лишней пешки. | 30 | Шахматные задачи. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 22. 01 | Эндшпиль. Правило оппозиции. Правило квадрата. Геометрия шахматной доски. Поля соответствия. Реализация лишней пешки. | 30 | Шахматные задачи. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 23. 01 | Тактика. Перекрытие. | 30 | Шахматные задачи на тему «Перекрытие». | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 29.01 | Тактика. Освобождение пространства. | 30 | Шахматные задачи на тему «Освобождение просранства». | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 30.01. | Стратегия. Стратегическое мышление. Планирование в шахматной партии. Определение планов противника. | 30 | Разбор учебных примеров. Анализ сыгранных партий. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 05.02 | Дебют. Принципы розыгрывания дебюта. Жертва материала ради перевеса в развитии.Защита Каро-Канн. | 30 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 06. 02 | Миттельшпиль. Виды преимуществ. Владение открытой линией. Пешечная структура. Использование позиционного и пространственного перевеса. Перевес двух слонов. Атака на короля. | 30 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 12. 02 | Эндшпиль. Правило оппозиции. Правило квадрата. Геометрия шахматной доски. Поля соответствия. Реализация лишней пешки. | 30 | Шахматные задачи. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 13. 02 | Эндшпиль. Правило оппозиции. Правило квадрата. Геометрия шахматной доски. Поля соответствия. Реализация лишней пешки. | 30 | Шахматные задачи. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 19. 02 | Тактика. Блокирования поля. | 30 | Шахматные задачи на тему «Блокирование поля». | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 20. 02 | Квалификационный турнир, посвященный «Дню защитника отечества». |  |  | 85 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 26. 02 | Квалификационный турнир, посвященный «Дню Защитника Отечества». |  |  | 85 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 27.02 | Стратегия. Стратегическое мышление. Планирование в шахматной партии. Определение планов противника. | 30 | Разбор учебных примеров. Анализ сыгранных партий. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 05.03 | Дебют. Принципы розыгрывания дебюта. Жертва материала ради перевеса в развитии.Дебют четырех коней. | 30 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 06.03 | Квалификационный турнир, посвященный «Международному дню 8 марта». |  |  | 85 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 12.03 | Квалификационный турнир, посвященный «Международному дню 8 марта». |  |  | 85 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 13. 03 | Миттельшпиль. Виды преимуществ. Владение открытой линией. Пешечная структура. Использование позиционного и пространственного перевеса. Перевес двух слонов. Атака на короля. | 30 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 19. 03 | Эндшпиль. Правило оппозиции. Правило квадрата. Геометрия шахматной доски. Поля соответствия. Реализация лишней пешки. | 30 | Шахматные задачи. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 20.03 | Эндшпиль. Правило оппозиции. Правило квадрата. Геометрия шахматной доски. Поля соответствия. Реализация лишней пешки. | 30 | Шахматные задачи. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 26.03 | Тактика. Перегрузка. | 30 | Шахматные задачи на тему «Перегрузка». | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 27.03 | Стратегия. Стратегическое мышление. Планирование в шахматной партии. Определение планов противника. | 30 | Разбор учебных примеров. Анализ сыгранных партий. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 02.04 | Дебют. Принципы розыгрывания дебюта. Жертва материала ради перевеса в развитии.Русская партия. | 30 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 03.04 | Миттельшпиль. Виды преимуществ. Владение открытой линией. Пешечная структура. Использование позиционного и пространственного перевеса. Перевес двух слонов. Атака на короля. | 30 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 09.04 | Областной турнир «шахматный всеобуч». |  |  | 90 |  |  | 2 |
| 10. 04 | Областной турнир «шахматный всеобуч». |  |  | 90 |  |  | 2 |
| 16.04 | Областной турнир «Шахматный всеобуч». |  |  | 90 |  |  | 2 |
| 17.04 | Эндшпиль. Правило оппозиции. Правило квадрата. Геометрия шахматной доски. Поля соответствия. Реализация лишней пешки. | 30 | Шахматные задачи. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 23.04 | Эндшпиль. Правило оппозиции. Правило квадрата. Геометрия шахматной доски. Поля соответствия. Реализация лишней пешки. | 30 | Шахматные задачи. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 24.04 | Тактика.Сквозное действие фигур. | 30 | Шахматные задачи на тему «Сквозное действие фигур». | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 30.04 | Стратегия. Стратегическое мышление. Планирование в шахматной партии. Определение планов противника. | 30 | Разбор учебных примеров. Анализ сыгранных партий. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 01.05 | Дебют. Принципы розыгрывания дебюта. Жертва материала ради перевеса в развитии.Защита двух коней. | 30 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 07.05 | Квалификационный турнир, посвященный «Дню Победы». |  |  | 85 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 08.05 | Квалификационный турнир, посвященный «Дню Победы». |  |  | 85 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 14.05 | Миттельшпиль. Виды преимуществ. Владение открытой линией. Пешечная структура. Использование позиционного и пространственного перевеса. Перевес двух слонов. Атака на короля. | 30 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 15.05 | Миттельшпиль. Виды преимуществ. Владение открытой линией. Пешечная структура. Использование позиционного и пространственного перевеса. Перевес двух слонов. Атака на короля. | 30 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 21.05 | Эндшпиль. Правило оппозиции. Правило квадрата. Геометрия шахматной доски. Поля соответствия. Реализация лишней пешки. | 30 | Шахматные задачи. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 22.05 | Эндшпиль. Правило оппозиции. Правило квадрата. Геометрия шахматной доски. Поля соответствия. Реализация лишней пешки. | 30 | Шахматные задачи. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 28.05 | Тактика.Промежуточный ход. | 30 | Шахматные задачи на тему «Промежуточ-ный ход». | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 29.05 | Тактика.Капкан. | 30 | Шахматные задачи на тему «Капкан». | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 04.06 | Миттельшпиль. Виды преимуществ. Владение открытой линией. Пешечная структура. Использование позиционного и пространственного перевеса. Перевес двух слонов. Атака на короля. | 30 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 05.06 | Миттельшпиль. Виды преимуществ. Владение открытой линией. Пешечная структура. Использование позиционного и пространственного перевеса. Перевес двух слонов. Атака на короля. | 30 | Тренировочные партии и анализ сыгранных партий. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 11.06 | Эндшпиль. Правило оппозиции. Правило квадрата. Геометрия шахматной доски. Поля соответствия. Реализация лишней пешки. | 30 | Шахматные задачи. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 12.06 | Эндшпиль. Правило оппозиции. Правило квадрата. Геометрия шахматной доски. Поля соответствия. Реализация лишней пешки. | 30 | Шахматные задачи. | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 18.06 | Тактика.Разрушение пешечного прикрытия. | 30 | Шахматные задачи на тему «Разрушение пешечного прикрытия». | 55 | Физкульт-пауза | 5 | 2 |
| 19.06 | Квалификационный турнир. |  |  | 85 | Физкульт-пауза | **5** | **2** |
| 25.06 | Квалификационный турнир. |  |  | 85 | Физкульт-пауза | **5** | **2** |
| 26.06 | Спортивный режим и физическая подготовка. |  | Сдача контрольно-переводных нормативов. | 90 |  |  | 2 |
| 13.08 | Первенство области по шахматам |  |  | 90 |  |  | **2** |
| 14.08 | Первенство области по шахматам |  |  | 90 |  |  | **2** |
| 20.08 | Первенство области по шахматам |  |  | 90 |  |  | **2** |
| 21.08 | Первенство области по шахматам |  |  | 90 |  |  | **2** |
| 27.08 | Первенство области по шахматам |  |  | 90 |  |  | **2** |
| 28.08 | Первенство области по шахматам |  |  | 90 |  |  | **2** |