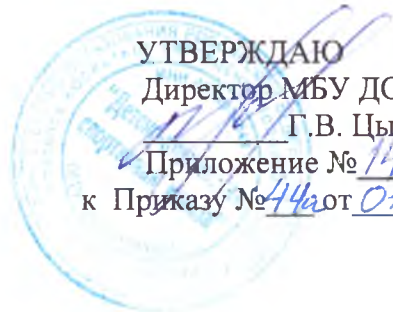


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол № 01 от 01.09 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮСШ»
Г.В. Цыганов
Приложение № 14
к Приказу № 44 от 01.09 2020г



ПРИНЯТО
с учетом мнения Трудового коллектива
Протокол № 1 от 31.08 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОДЕКСЕ ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО
ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКОВ МБУ ДО «ДЮСШ»
ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ.**

г. Чаплыгин
2020г

МБУ ДО ДЮСШ	ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной кодексе этики и служебного поведения сотрудников МБУ ДО ДЮСШ» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области	Редакция 1	Версия 1	Страница 2
-------------	---	---------------	-------------	---------------

1. Общие положение.

1.1. Нормами кодекса этики и служебного поведения сотрудников Муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области (далее - учреждение) руководствуются тренеры-преподаватели и все сотрудники, работающие с обучающимися, родителями (законными представителями) и коллегами в учреждении.

1.2. Данный кодекс этики и служебного поведения сотрудников учреждения определяет основные нормы профессиональной этики:

- регулирующие отношения между педагогами и обучающимися, а также другими участниками образовательного процесса;
- защищающие их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создающие культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

2. Источники и принципы педагогической этики

2.1. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании общечеловеческих моральных норм, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения.

2.2. Основу норм кодекса этики и служебного поведения сотрудников составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

2.3. Функции этического кодекса:

- репутационная;
- управленческая;
- развитие корпоративной культуры;

3. Основные нормы

3.1. Личность педагога

- профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей;
- педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание;
- для педагога необходимо постоянное совершенствование профессиональной деятельности: повышение квалификации, поиск и внедрение инновационных методов работы.

3.2. Ответственность:

МБУ ДО ДЮСШ	ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной кодексе этики и служебного поведения сотрудников МБУ ДО ДЮСШ» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области	Редакция 1	Версия 1	Страница 3
-------------	---	---------------	-------------	---------------

- педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической деятельности;
- педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся при проведении занятий и во внеурочной деятельности;
- педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

3.3. Авторитет. честь, репутация

- своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога;
- в общении с обучающимися и родителями педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации;
- авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им;
- педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни;
- алкоголизм и табакокурение несовместимо с профессией педагога;
- педагог дорожит своей репутацией.

4. Взаимоотношения с другими участниками образовательного процесса

4.1. Общение педагога с обучающимися.

- педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;
- в первую очередь педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к воспитаннику позитивна и хорошо обоснованна. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания;
- педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений своих воспитанников педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку;
- педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его

МБУ ДО ДЮСШ	ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной кодексе этики и служебного поведения сотрудников МБУ ДО ДЮСШ» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области	Редакция 1	Версия 1	Страница 4
-------------	---	---------------	-------------	---------------

речи исключены ругательства, грубые и оскорбительные фразы;

➤ педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ;

➤ педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих воспитанников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений;

➤ педагог не имеет права требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором;

➤ педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Он не имеет права навязывать воспитанникам свои взгляды.

4.2.Общение между педагогами

➤ взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц;

➤ педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению;

➤ педагоги Автономного учреждения избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении образовательного и воспитательного процесса. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие;

➤ правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и администрации учреждения. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться между педагогами, а не за пределами учреждения. Высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза, не должно быть места сплетням.

➤ критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности;

➤ критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических

МБУ ДО ДЮСШ	ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной кодексе этики и служебного поведения сотрудников МБУ ДО ДЮСШ» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области	Редакция 1	Версия 1	Страница 5
-------------	---	---------------	-------------	---------------

дискуссиях,

- педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

4.3. Взаимоотношения с администрацией учреждения.

- учреждение базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель учреждения;

- администрация учреждения терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений,

- администрация учреждения не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия;

- администрация учреждения не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;

- оценки и решения руководителя учреждения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов. Претенденты на более высокую квалификационную категорию должны отбираться и поддерживаться независимо от их личной близости или покорности главе администрации;

- педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы в данном учреждении. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия;

- интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом коллективе мешают образовательному учреждению выполнять свои непосредственные функции. Руководитель, который не может совладать с острыми и затянувшимися конфликтами, должен подать в отставку;

- образовательное учреждение дорожит своей репутацией. В случае выявления преступной деятельности педагогов или сотрудников, а также грубых нарушений профессиональной этики руководитель учреждения должен подать в отставку.

МБУ ДО ДЮСШ	ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной кодексе этики и служебного поведения сотрудников МБУ ДО ДЮСШ» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области	Редакция 1	Версия 1	Страница 6
-------------	---	---------------	-------------	---------------

4.4.Взаимоотношения с родителями

(законными представителями обучающихся).

- педагог консультирует родителей (законных представителей) по проблемам воспитания детей, помогает разрешить конфликты между родителями и обучающимися;
- педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей)
- о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение;
- педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся. Они не побуждают родительские комитеты, чтобы они по каким-либо поводам организовывали для педагогов угощения, поздравления и тому подобное;
- отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

4.5.Взаимоотношения педагога с обществом

- педагог является не только учителем, тренером и воспитателем обучающихся, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным и образованным человеком;
- педагог старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распри, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения;
- педагог имеет право пользоваться различными источниками информации;
- при отборе и передаче информации обучающимся педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо;
- педагог может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.
- педагог имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о школьной, региональной или государственной политике просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными;
- педагог не обнародует конфиденциальную служебную информацию,

МБУ ДО ДЮСШ	ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной кодексе этики и служебного поведения сотрудников МБУ ДО ДЮСШ» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области	Редакция 1	Версия 1	Страница 7
-------------	---	---------------	-------------	---------------

предназначенную для внутренних нужд учреждения.

5. Использование информационных ресурсов педагогом

5.1. Педагоги и сотрудники учреждения должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

5.2. Случаи, в которых педагогам разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества учреждения.

6. Личные интересы и самоотвод

6.1. Педагог и руководитель учреждения объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

6.2. Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

6.3. Педагог не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить главе администрации и лицам, рассматривающим данное дело.

7. Подарки и помощь ДЮСШ

7.1. Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство

7.2. В некоторых случаях, видя уважение со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей) и их желание выразить ему свою благодарность, педагог может принять от них подарки.

7.3. Педагог может принимать лишь те подарки, которые:

- 1) преподносятся совершенно добровольно;
- 2) не имеют и не могут иметь своей целью подкуп педагога;
- 3) достаточно скромны, т. е. это вещи, сделанные руками самих учеников или их родителей, созданные ими произведения, цветы, сладости, сувениры или другие недорогие вещи.

МБУ ДО ДЮСШ	ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной кодексе этики и служебного поведения сотрудников МБУ ДО ДЮСШ» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области	Редакция 1	Версия 1	Страница 8
-------------	---	---------------	-------------	---------------

7.4.Педагог не делает намеков, не выражает пожеланий, не договаривается с другими педагогами, чтобы они организовали обучающихся или их родителей для вручения таких подарков или подготовки угощения.

7.5.Руководитель учреждения или педагог может принять от родителей обучающихся любую бескорыстную помощь, предназначенную учреждению. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

8. Прием на работу и перевод на более высокую должность сотрудников

8.1.Руководитель учреждения должен сохранять беспристрастность при приеме на работу нового сотрудника или повышении своего сотрудника в должности.

8.2.Он не может назначить своим заместителем члена своей семьи или своего родственника, а также предоставлять им какие-либо иные привилегии;

8.3. Педагог не может оказывать давление на администрацию с тем, чтобы в учреждение, где он работает, был принят член его семьи, родственник или близкий друг, или чтобы вышеупомянутые лица были повышены в должности.

8.4. Недопустимо брать вознаграждение в какой бы то ни было форме за приём на работу, повышение квалификационной категории, назначение на более высокую должность и т. п.

9.Прогнозируемый результат внедрения этического кодекса в учреждении

9.1.Создание положительного имиджа учреждения через улучшение корпоративной культуры.

9.2.Ориентация на сотрудников, их вовлечение и мотивация.

9.3.Улучшение культуры и микроклимата коллектива.

Разработал(а):
Заместитель директора



Рыжкова Л.Ю.

Согласовано:
Уполномоченным от трудового
коллектива



Глухов В.В.