НОМИНАЦИЯ №2 – «ИСКУССТВО БЫТЬ

ТРЕНЕРОМ - ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ»

 ЭССЕ

 «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»

ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ

МБУ ДО «ДЮСШ» Г. ЧАПЛЫГИН

ПЕРЕХОЖИХ ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

/1- КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ/

**2022 г.**

Цель: показать свой профессиональный и творческий потенциал, умение перспективно, креативно и нестандартно мыслить и рассуждать.

 Я работаю тренером-преподавателем по настольному теннису в МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области. Это мой любимый вид спорта. Моя главная задача — научить детей играть в настольный теннис. В основе моей программы лежит обучение игре в условиях дополнительного образования, сделать содержание программы доступным и интересным для детей с разным уровнем спортивных способностей. Моя программа основана не только на обучение спортивными навыками, физическое развитие детей, но и на совместную работу тренера-преподавателя и воспитанника. Я сторонница индивидуального подхода к обучению детей. Для меня важно, чтобы спорт занимал достойное место среди других увлечений детей. Хочу, чтобы мои воспитанники знали историю спорта, знали судьбы известных спортсменов.

Содержание моего плана обучения имеет индивидуальное углубленное изучение. Моя программа рассчитана на разные запросы учеников, соответствует требованиям времени. Я постоянно в поиске, каждый год обновляю, дополняю содержание программы. Она инструмент моей педагогической деятельности и обеспечивает успешность в новом образовании. Быть тренером-преподавателем, готовить спортсменов, дело не лёгкое, оно связано с творчеством. Спорт требует смелости. Смелость — сила духа, помогает преодолевать страх, бессилие, преодолевать трудности, способен удержать себя от плохих поступков. Смелость помогает стать победителем, лидером. Ежедневный труд двигает спортсменов к победе. В занятиях спортом важно вдохновение, душевный подъём. Эта работа кропотливая, эмоциональная. Я никогда не жду вдохновения, оно у меня рождается в процессе работы. Доверие к детям помогает в моей работе. Современную методику обучения изучаю по книгам, журналам, особые знания нужны для подготовки спортсменов к соревнованиям. Ученик — творческий партнёр. Должно быть взаимное доверие, уважение, откровенность, честность. Стараюсь быть наставником, тренером-преподавателем, не мыслю себя без постоянного совершенствования, самообразования. Стараюсь быть образцом для всех своих воспитанников. Радуюсь, когда дети идут на тренировки с интересом, а я иду на занятия с удовольствием. Вдохновение черпаю в общении с учениками. Когда есть победа в соревнованиях- то это общая наша радость.

 Профессия тренер-преподаватель - это одна из самых нужных и сложных профессий. Тренер-преподаватель – это образ жизни! От того как я буду думать, жить, дышать, что говорить – зависит будущее моих воспитанников. Современная система образования пересмотрела и изменила многие ценности. Но общество по-прежнему хочет видеть в лице обучающихся спортивных школ грамотных, трудолюбивых, самостоятельных, готовых достигать вершины спортивного мастерства. Оно предъявляет высокие требования к ним. И именно тренер-преподаватель должен помочь найти верный путь и не свернуть с нужной дороги. Активная жизненная позиция педагога помогает юным спортсменам самоутвердиться, адаптироваться и оценить себя в современном мире. На меня равняются мои воспитанники, и я не могу не оправдать их ожидания.

Моя работа творческая. Она требует от меня определенного заряда энергии, вдохновения, интеллектуального и эмоционального напряжения, которые стимулируются и поддерживаются контактом с обучающимися, ответственностью перед ними, желанием соответствовать их высоким ожиданиям. Каждый, кто приходит работать с детьми, должен помочь стать ребенку творческой личностью. Образование формирует человеческое сознание, миропонимание, личность человека. Профессию тренера-преподавателя должны выбирать люди, любящие детей. Дети ценят педагогов не за имя, а за человечность и мастерство. Действительно, в какое бы время мы ни жили, как бы ни обновлялось информационно-методическое оснащение в спортивных школах, как бы ни модернизировался учебно-тренировочный процесс, ребёнок всегда остаётся ребёнком, для которого самым важным условием обучения является душевность общения и восприятие его как личности. А для тренера-преподавателя, в каких бы условиях и по каким бы стандартам он не работал, главное – дать детям знания, а, конкретно, для тренера-преподавателя – раскрыть спортсмена. И главный показатель моей работы – это мастерство, которым обладают мои воспитанники. Хочу сказать, что за всю свою жизнь я ни разу не пожалела о том, что стала тренером- преподавателем. У меня есть любимая работа, семья – всё о чём может мечтать каждый человек. Это способствует моему желанию и возможности реализовать себя в любимом деле. И настоящим тренером-преподавателем, я считаю, может стать не тот, кто просто получил диплом и пришёл тренировать, а кто на собственном примере способен воспитать в воспитанниках высокие качества и мастерство. И, прежде всего, это чувство любви к своему Отечеству. Для тренера- преподавателя важны не только профессиональные качества, но и человеческие – нравственный облик. Обучающиеся, как губка, впитывают морально-этическое поведение педагога, а затем копируют его. В тренере- преподавателе важно всё: как он говорит, как ходит, какие у него привычки, как одевается и т. д. Вот почему моральный облик тренера- преподавателя, его поведение, его общий интеллектуальный кругозор, а также его внешние качества не являются его частным делом. Это профессиональные ценности. Тренер- преподаватель должен быть искренним с детьми, естественным. Это каждый день общаться с детьми, открывая для себя новое. Меняются они, меняюсь и я вместе с ними. Мне нравится видеть мир их глазами и находить в этом радость и удовлетворение. Личность нужно не сформировать, а создавать условия для реализации ее способностей, не указывать проторенный путь познания, а помочь найти свою, пусть даже трудно проходимую тропу, помочь преодолеть ее, вовремя подставив плечо. Одной из важных и обсуждаемых тем сегодня выступает взаимодействие школ, в том числе и спортивных, и семьи. Нет на свете ни одного родителя, которого не волновало бы будущее своего ребенка. Мне родители доверяют своих детей. И от меня во многом зависит, насколько они станут успешными. Очень важно сформировать свой стиль взаимодействия с обучающимися, родителями, людьми, меня окружающими, на основе творческого сотрудничества, взаимного доверия и уважения. Если ребёнок хочет видеть в тебе не только тренера-преподавателя, но и учителя жизни, то надо быть готовым и к этому. Иначе ты плохой тренер. Мои тренировки не заканчиваются словами: «Все свободны!» Я не боюсь хвалить детей даже тогда, когда их успехи скромны. Так как это воспитывает уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг более твердым, пробуждает интерес к учебно-тренировочным занятиям, соревнованиям и самосовершенствованию. Если педагог стремится только сухо давать знания, не интересуясь внутренним миром своих обучающихся, их эмоциями, то и не возникнет понимания у них и тренера. Труд надо начинать с любви, и любовь должна быть взаимной. Да, профессию педагога нельзя назвать лёгкой, она требует много душевных сил, терпения и энергии. Результат моей работы, как тренера – это результат и моих воспитанников, который не только выражается в успешном выступлении на соревновании. Проводя тренировки и оценивая работу детей, я переживаю за каждое действие, сделанное ими. Фактически я оцениваю саму себя. По моему мнению, быть тренером — это не просто быть хорошим педагогом и наставником, это значит- быть человеком. Человеком, способным увлечь своих воспитанников, увлечь своими идеями, которые способны побудить их к спортивным результатам, то есть к дальнейшему развитию и самосовершенствованию. Сейчас важна информационно-технологическая компетенция тренера- преподавателя. В своей профессиональной деятельности я руководствуюсь правилом, что тренер-преподаватель должен научить учиться. А этого может достичь лишь тренер, обладающий педагогическим мастерством. Профессия тренера- преподавателя была и остается уважаемой. Чтобы тренировки были более эффективными, необходимо подбирать нужные упражнения и правильно распределять нагрузки воспитанника. Тренер-преподаватель готовит спортсмена и психологически, настраивая его на победу и внушая веру в свои силы. Работа тренера-преподавателя связана не только с большими физическими нагрузками, но и с эмоциональными нагрузками. Чаще всего наставник является для своих воспитанников не просто тем, кто совершенствует их мастерство, но и настоящим другом, переживающим и болеющим за них. Поскольку в спорте бывают не только победы, но и поражения, мне как тренеру-преподавателю иногда приходится переживать трудные периоды, наполненные критическими замечаниями болельщиков, и разочарованием спортсменов. Главное – это труд и сила воли, над совершенствованием которых мы с воспитанниками работают каждый день. Тренировать спортсменов – это и во многом творческая работа. И она вполне может стать любимым делом жизни. Для моей работы тренера-преподавателя по настольному теннису необходимо самой хорошо играть в настольный теннис. Регулярные занятия с детства способствуют становлению и закреплению навыков игры. В процессе тренировок старшие ребята становятся примером для начинающих теннисистов. Самое приятное в этой творческой деятельности видеть, как появляются первые навыки игры, испытывать гордость за своих учеников. Но эта работа требует большого терпения. Задача педагога не уронить интерес к тренировкам. Профессия тренера-преподавателя требует большой любви и внимания к своим подопечным, только тогда получится научить других. Сейчас я могу сказать, что я счастлива. Я работаю педагогом дополнительного образования, мое хобби превратилось в профессиональную деятельность, знания, умения и навыки по любимому виду спорта я передаю детям. Весь процесс обучения связан с чувствами, эмоциями, яркими воспоминаниями, важными событиями, которые я переживаю вместе с детьми. Для меня это школа жизни, школа становления в профессии. Быть педагогом сложно, но вместе с тем, интересно. Каждый день приходится разрешать череду ситуаций: у кого-то горят глаза и их переполняют эмоции от победы, а кого-то приходится долго успокаивать после поражения или неудачи.  Пока для меня еще немного остается сложным процесс сотрудничества с родителями воспитанников. Для меня они – союзники в воспитании.

На сегодняшний день я могу твердо сказать, что у меня складываются хорошие отношения с моими воспитанниками. Они доверяют мне, просят у меня совета и прислушиваются к моим рекомендациям. Я горжусь своими воспитанниками и радуюсь вместе с ними. Профессия тренера-преподавателя – одна из важнейших в современном мире, от него тоже зависит здоровье нации. Сейчас много говорят о компетентности тренера-преподавателя, о его профессионализме, индивидуальном стиле работы, об имидже тренера, о том, что тренер должен быть оптимистом. На сегодняшний день я проработала тренером-преподавателем по настольному теннису -30 лет. Сейчас в моей работе есть главная конкретная цель: я не просто сохраняю и укрепляю здоровье детей, а делаю всё для того, чтобы они были всесторонне-развитыми личностями, гармоничными и самодостаточными. Для этого нужно изменить отношение к занятиям физической культурой, как самих детей, так и их родителей, потому что во многих семьях отсутствуют самостоятельные занятия не только спортом, но и простыми физическими упражнениями. Движения, приносящие удовольствие и радость, гораздо эффективнее укрепляют здоровье и формируют положительное отношение к спорту. Чтобы детям всегда было интересно, стараюсь выходить из стереотипов, использую различные виды занятий (игровые, сюжетные, занятия по типу круговой тренировки), чередую их, стремлюсь находить подход к каждому ребёнку. Главное, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и у него не пропадали радость и личная успешность. Я счастлива наблюдать, когда у моих детей глаза сияют, они пока ещё маленькие граждане своей страны, но всё, что мы заложим в них сейчас, обязательно даст свой результат, и это большая ответственность. Я горжусь своими воспитанниками и верю, что у нас впереди еще много побед!

Это и есть мой педагогический взгляд

и мои воспитанники из будущего!!!

 Перехожих Е.Н.